

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

« 16 » сентября 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии
стоматологических заболеваний**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов

Специальность основная: стоматология терапевтическая

Специальность смежная: стоматология общей практики, стоматология
хирургическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая

Форма обучения: очная.

Волгоград, 2025 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав.кафедрой	д.м.н./профессор	Стоматологии Института ИМФО
2.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института ИМФО
3	Огонян Е.А.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института ИМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний», 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №13 от «26» августа 2025 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института ИМФО,
д.м.н., профессор



Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н., доцент Верстаков Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института ИМФО ВолгГМУ, протокол № 2 от «16» 09 2025 года

Председатель УМК



Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института ИМФО протокол № 2 от «16» 09 2025 года

Секретарь ученого совета
Института ИМФО



М.В. Кабытова

СОДЕРЖАНИЕ.
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебных модулей.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям стоматология, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и других нормативно-правовых актах.
- Приказа МЗ РФ от 02.05.2023 №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

ДПП ПК «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, формирование компетенций необходимых для врача-стоматолога специалиста.

ДПП ПК «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки

(приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- *необходимыми умениями:*

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:
Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов</p>	<p>1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p>	<p>1-возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 3 - виды и показания к</p>

	со стоматологической патологией.	3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	лечению стоматологических заболеваний
--	--	---	---

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Лекции с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Неинвазивные методы диагностики состояний ЧЛЮ	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
2	Модуль 2. Неинвазивные методы лечения некариозных поражений	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
3	Модуль 3. Неинвазивные методы лечения кариеса	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
4	Модуль 4. Неинвазивные методы лечения заболеваний пародонта	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
5	Модуль 5. Неинвазивные методы лечения осложненных форм кариеса	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
6	Модуль 6. Неинвазивные методы лечения гипертонуса жевательной мускулатуры	18	2		14	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	Модуль 7. Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта	30	2		26	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	Итоговая аттестация	6	-	-		-	Тестирование. Решение ситуационных задач.
Общий объем подготовки		144					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Л, С	Л, С	Л, С	Л, С
Вторник	Л, С	Л, С	Л, С	Л, С
Среда	Л, С	Л, С	Л, С	Л, С
Четверг	Л, С	Л, С	Л, С	Л, С
Пятница	Л, С	Л, С	Л, С	Л, С
Суббота	Л, С	Л, С	Л, С	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: Л - лекция, С- стажировка, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля № 1. Неинвазивные методы диагностики состояний ЧЛЮ.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование
 Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1-возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы диагностики состояний ЧЛО	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №1.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы диагностики состояний ЧЛО: лазерная доплеровская флоуметрия, электромиография. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Неинвазивные методы диагностики состояний ЧЛО: интрооральное сканирование, ультразвуковое исследование. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]:

руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html))

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Волгоградской области, ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.

13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний»:

- *текущий контроль успеваемости*
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий.

Промывание пародонтального кармана осуществляют:

- 1) при проведении ротовой ванны
- 2) для нанесения лечебной повязки
- 3) активным полосканием полости рта
- 4) **антисептическим раствором при помощи шприца с затупленной иглой**

5) при проведении орошения

Пародонтальную повязку применяют для:

- 1) шинирования зубов перед операцией
- 2) шинирования зубов после операции
- 3) защиты кровяного сгустка от внешних воздействий после кюретажа
- 4) заполнения кармана во время гингивэктомии

Время протравливания эмали:

- а) 10 сек.;
- б) **15-30 сек.;**
- в) 45-60 сек.;
- г) 60-90 сек.

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

- 1- Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
- 2- На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
- 3- **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
- 4- **"сдано" при результате 70% и более** правильных ответов;
- 5- **"не сдано" при результате 69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 2. Неинвазивные методы лечения некариозных поражений

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиона)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
--------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

льная компетенция)			
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического ; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1-возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения некариозных поражений зубов	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №2.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения некариозных поражений зубов: реминерализующая терапия. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Неинвазивные методы лечения некариозных поражений зубов: глубокое фторирование. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Makeeva И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариез и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.

13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий.

Какие вещества повышают проницаемость эмали?

а) ортофосфорная кислота;

б) фтористый натрий;

в) физиологический раствор;

г) молочная кислота;

д) глюконат кальция.

Сроки наложения искусственного дентина:

- а) от 1 до 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) от 1 суток до 2 недель;**
- г) до 1 месяца;

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

1. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
2. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
3. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
4. **"сдано"** при результате **70% и более** правильных ответов;
5. **"не сдано"** при результате **69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 3. Неинвазивные методы лечения кариеса

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть **следующими навыками:**

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение стоматологических манипуляций.
- Планирование и анализ результатов своей работы.
- Назначение неинвазивных методов лечения.
- **необходимыми умениями:**
- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфильтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.
- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)
	Специальность "Стоматология детская"
Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"
	Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалиста должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и

<p>неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического ; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1-возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения кариеса	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №3.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения кариеса: озонотерапия. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Неинвазивные методы лечения кариеса: микроабразия эмали. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/\(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html\)](http://www.studentlibrary.ru/(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html))

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руко-водство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.

14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Пример ситуационной задачи.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Пациент Н., 33 года, жалобы на постоянные боли, ноющего характера в 15 зубе, усиливающиеся при накусывании. Анамнез: 5 дней назад в 15 зуб была наложена мышьяковистая паста. В назначенный срок больной на прием не явился. Боли при накусывании появились 3 дня назад.

Объективно: слизистая оболочка десны в области 15 зуба без изменений. На жевательной поверхности 15 зуба временная пломба. Перкуссия 15 зуба болезненная. Показания ЭОД= 100 мкА. На рентгенограмме 15 зуба патологических изменений в периапикальных тканях нет.

1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Поставьте диагноз.

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

1. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
2. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
3. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
4. **"сдано"** при результате **70% и более** правильных ответов;
5. **"не сдано"** при результате **69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 4. Неинвазивные методы лечения заблуждений пародонта

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Постановка диагноза.
- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение стоматологических манипуляций.
- Планирование и анализ результатов своей работы.
- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфльтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.
- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических

й болезней и проблем, связанных со здоровьем	постановки предварительного клинического диагноза		заболеваний,
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1-возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения заболеваний пародонта	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №4.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения заболеваний пародонта: озонотерапия, фотосан. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Неинвазивные методы лечения кариеса: вектор-	2	2

	терапия. Показания, противопоказания, механизм действия.		
--	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образо-вания, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руко-водство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Волгоградской области, ВолгоГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. -

Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решения ситуационной задачи.

Пример ситуационной задачи.

Больной 50 лет, жалуется на кровоточивость десен, подвижность зубов 2 степени, пародонтальные карманы 6-7 мм, частое появление абсцессов на деснах, плохое самочувствие с периодическим повышением температуры тела. Кровоточивость десен появилась 10 лет назад, но за последние 3 года усилилась, появилась подвижность зубов, гноетечение из карманов.

Составьте план обследования больного.

Поставьте диагноз.

Наметьте план комплексного лечения.

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

6. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
7. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
8. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
9. "**сдано**" при результате **70% и более** правильных ответов;
10. "**не сдано**" при результате **69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 5. Неинвазивные методы лечения осложненных форм кариеса

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование
Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования
Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования
Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование
Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования
Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование
Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования
Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического ; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных	1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные	1-возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных

	специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	заболеваний ЧЛО. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	---	---	--

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения осложненных форм кариеса	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №5.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения осложненных форм кариеса: фотосан. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Физиотерапевтические методы лечения осложненных форм кариеса	2	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Волгоградской области, ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова

6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний»:

- *текущий контроль* успеваемости
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.
Примеры тестовых заданий.

1. Подбор дозировки медицинских пиявок для больного зависит от:
 - а. веса;
 - б. показателей давления;
 - в. возраста.

2. К первичным элементам поражения слизистой рта относится:
 - а. пузырь;
 - б. эрозия;
 - в. афта;
 - г. трещина.

3. Клиническим признаком пародонтального кармана является погружение измерительного инструмента между поверхностью зуба и тканями пародонта от края десны в апикальном направлении на глубину (мм):
 - а. 1 и более;
 - б. 2 и более;
 - в. 3 и более;
 - г. 5 и более.

4. Сколько челюстей у медицинской пиявки:
 - а. 1;
 - б. 5;
 - в. 3;

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

1. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
2. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
3. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
4. **"сдано" при результате 70% и более** правильных ответов;
5. **"не сдано" при результате 69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 6. Неинвазивные методы лечения гипертонуса жевательной мускулатуры

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	1- владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со	1- обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать	1- возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

	стоматологическо й патологией.	лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	
--	-----------------------------------	---	--

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения гипертонуса жевательной мускулатуры	18	4	-	14	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №6.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения гипертонуса жевательной мускулатуры: озонотерапия. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2
22	Неинвазивные методы лечения гипертонуса жевательной мускулатуры: кинезиотейпирование, миогимнастика. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	С какими заболеваниями дифференцируют генерализованный пародонтит в фазе ремиссии? а) с острым катаральным гингивитом; б) с генерализованным пародонтитом в стадии обострения; в) с пародонтозом. г) с хроническим катаральным гингивитом	в) с пародонтозом.	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597

			0469668.html . - Режим доступа: по подписке.
2.	<p>ОЧАГИ ГНОЙНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИИ И ГНОЙНОЕ РАСПЛАВЛЕНИЕ КОСТНОГО МОЗГА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ОСТЕОМИЕЛИТЕ:</p> <p>А) в острой стадий Б) в подострой стадии В) хроническом с преобладанием деструктивных процессов Г) хроническом с преобладанием продуктивных, гиперпластических процессов Д) после секвестрэктомии</p>	А) в острой стадий	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А) возраст больного Б) острый лимфаденит В) травма плохо изготовленным протезом Г) зуб или корень зуба в линии перелома Д) сила и направление повреждающего фактора</p>	<p>Г) зуб или корень зуба в линии перелома Д) сила и направление повреждающего фактора</p>	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.</p>
2.	<p>СЕРЬЕЗНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ФЛЕГМОН ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЛИЦА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) паротит</p>	<p>В) флебит угловой вены Е) тромбоз синусов головного мозга</p>	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е.</p>

	б) медиастинит в) флебит угловой вены г) парез лицевого нерва д) гематома мягких тканей е) тромбоз синусов головного мозга		Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	1. Острые (экссудативные) периодонтиты. 2. Хронические (пролиферативные) периодонтиты. а – фиброзные; б – гранулирующие; в – гранулематозные а – серозные (ограниченные, разлитые); б – гнойные (ограниченные, разлитые).	1 а – серозные (ограниченные, разлитые); б – гнойные (ограниченные, разлитые). 2 а – фиброзные; б – гранулирующие; в – гранулематозные	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке..

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

1. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
2. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
3. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

4. "сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
5. "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Рабочая программа модуля № 7.

Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- Назначение неинвазивных методов лечения.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- Назначать неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний.

Требования к квалификации врача-специалиста по основной специальности:

Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям:

Специальность "Стоматология общей практики"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики" или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (полученное после 1 января 2016 г., для замещения должности врач-стоматолог)

Специальность "Стоматология детская"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

Совершенствованию подлежат следующие профессиональные компетенции.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» врач-стоматолог специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить</p>	<p>1-обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>1-возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы</p>

нуждающихся в стоматологической помощи	необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 3 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	--	---

Учебный план.

	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	СК	Стажировка		
	Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта	18	4	-	26	Тестирование	ПК-5, ПК-7

Тематический план лекций модуля №3.

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1	Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта озонотерапия, криотерапия Показания, противопоказания, механизм действия.	2	0
22	Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта: фотосан, лазеротерапия. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	0
	Неинвазивные методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта: гирудотерапия. Показания, противопоказания, механизм действия.	2	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образо-вания, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руко-водство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

8. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
<http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
<http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам).

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Неинвазивные методы лечения стоматологических заболеваний»:

- *текущий контроль* успеваемости
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.С. д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО.

Чижикова Т.В. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Девятченко Л.А. к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова М.В. . к.м.н, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для диагностики нарушенного носового дыхания используют А) пробу с глотком воды Б) электромиографию В) ринопневмометрию Г) электрокардиографию	А) пробу с глотком воды	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.
2.	Заболевание пародонта, протекающее без нарушения целостности зубодесневого прикрепления А) пародонтит Б) гингивит В) пародонтоз Г) пародонтома	Б) гингивит	Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

			студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Приступая к сердечно-легочной реанимации необходимо:</p> <p>а) убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего;</p> <p>б) осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи;</p> <p>в) громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»;</p> <p>г) призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!»</p>	А, Б, В, Г	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.</p>
2.	<p>Для пресинкопального состояния характерно:</p> <p>а) резкая слабость;</p> <p>б) потемнение в глазах;</p> <p>в) потливость;</p>	А, Б, В,	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	<p>1. Наиболее частой причиной обморока у молодых является:</p> <p>2. Наиболее частой причиной обморока у пожилых является:</p> <p>А) нарушения ритма и проводимости сердца;</p> <p>Б) нарушение нервной регуляции сосудистого тонуса</p>	1А 2Б	<p>Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html . - Режим доступа: по подписке.</p>
----	---	----------	---

Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств.

1. Каждый тест содержит **4 варианта ответа**, среди которых только **один правильный**.
2. На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится **60 минут**.
3. **Результат** формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
4. **"сдано" при результате 70% и более** правильных ответов;
5. **"не сдано" при результате 69% и менее** правильных ответов;

2. Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на **24 вопроса**, содержащихся в двух ситуационных задачах (кейсах).

Комплектование набора из двух ситуационных задач осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится **30 минут**.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Пациент 16 лет обратился с жалобами на выпадение пломбы 36. Жалобы на боли отсутствовали. Клинически: 36	Ошибки диагностики	Детская терапевтическая стоматология / под ред.

	<p>глубокая кариозная полость, зондирование безболезненно. Зуб изменен в цвете. Врач поставил диагноз «кариес дентина». Какие ошибки допустил врач во время лечения и диагностики</p>		<p>Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.</p>
	<p>Больной В., 18 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области 26 зуба, припухлость десны около зуба. Из анамнеза: зуб лечил в другой клинике, под анестезией была поставлена пломба. Назовите возможные ошибки при диагностике и лечении данного зуба.</p>	<p>Нарушен алгоритм диагностики и лечения осложненных форм кариеса</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.</p>
	<p>В стоматологическую поликлинику пришли родители с ребёнком полутора лет для профилактического осмотра. При сборе анамнеза установлено, что ребёнок родился недоношенным, мама во время беременности имела токсикоз 2-й половины беременности, ребёнок с 3-х месяцев находится на искусственном вскармливании, ночью ребёнку дают из бутылочки сладкий кефир. При осмотре выявлены кариозные полости на вестибулярной поверхности резцов верхней челюсти. 1. Назовите факторы риска развития стоматологических заболеваний у ребёнка.</p>	<p>1) Токсикоз беременности, недоношенность, искусственное вскармливание, ночные кормления, сладкий кефир. 2) 3 диспансерная группа. 3) Каждые 2 месяца. 4) Санация, фторидные детские зубные пасты (содержание фторида – 500 ppm). Профессиональная чистка зубов,</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по</p>

	<p>2. В какой диспансерной группе должен наблюдаться ребёнок?</p> <p>3. Как часто необходимо проводить осмотры ребёнку?</p> <p>4. Содержание диспансеризации.</p>	<p>фторидные лаки, гели – 6-8 раз в год. Герметизация моляров.</p>	<p>подписке.</p>
	<p>У ребёнка 10 лет субкомпенсированная форма кариеса, скученность зубов, гингивит лёгкой степени тяжести, неудовлетворительная гигиена полости рта.</p> <p>1. В какой диспансерной группе должен наблюдаться ребёнок?</p> <p>2. Как часто проводятся осмотры и профилактические мероприятия в этой группе?</p> <p>3. Содержание диспансеризации.</p> <p>4. У какого специалиста нужно проконсультировать ребёнка?</p>	<p>1) 4 группа. 2) Осмотры – 2 раза в год, профилактические мероприятия – 3-4 раза в год. 3) Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, санация, фторидные лаки, гели, глубокое фторирование, герметизация фиссур, системные фториды. 4) Консультация ортодонта.</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.</p>
	<p>В детскую стоматологическую клинику обратилась мама с жалобами на наличие пятен на зубах у ребёнка 9 лет. При осмотре полости рта выявлено: на центральных резцах в области режущего края и на буграх первых моляров расположенные симметрично белые пятна, поверхность эмали в области пятен блестящая, гладкая при зондировании. Из анамнеза: ребёнок в 6 месяцев перенёс тяжёлую кишечную инфекцию.</p> <p>1. Поставьте диагноз.</p> <p>2. Укажите причину появления патологии у ребёнка.</p> <p>3. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>4. Составьте план профилактических мероприятий.</p> <p>5. Подберите средства гигиены ребёнку.</p>	<p>1) Системная гипоплазия эмали. 2) Заболевание ребёнка на первом году жизни. 3) С кариесом в стадии белого пятна, флюорозом. 4) Обучение чистке зубов и использованию зубных нитей, контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена полости рта. Применение местных фторид- и кальцийсодержащих реминерализующих средств. Стоматологическое просвещение. 5) Детская зубная щётка (для подростков) с мягкой щетиной, фторидсодержащая зубная паста с</p>	<p>Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.</p>

	концентрацией фторида 1450 ppm, флоссы или тейпы, фторидсодержащий ополаскиватель.	
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пульпа- это	это богатый кровеносными сосудами и нервными волокнами специализированный тип рыхлой волокнистой соединительной ткани, которая заполняет полость зуба, т.е. пульповую камеру и корневых каналы	Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.
2.	Травматический периодонтит – это	Воспаление в результате как значительного, однократного воздействия (удар при падении или попадании в лицо твердых тяжелых предметов), так и вследствие незначительной, но хронической травмы (завышенная <u>пломба</u> , откусывание проволоки или нитки при отсутствии рядом стоящих зубов). При травме процесс обычно протекает остро.	Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.
3.	Эндодонтия- это	раздел терапевтической стоматологии, рассматривающий манипуляции лечебного характера в полости	Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л.

		зуба, корневых каналах и прилегающих к ним тканях при заболеваниях пульпы и верхушечного периодонта	П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.
4.	Рентгенологическая верхушка корня - это	самый удаленный от коронки участок корня зуба по рентгенограмме.	Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.
5.	Анатомическая верхушка - это	место выхода корневого канала на поверхность корня зуба.	Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730 . - Режим доступа : по подписке.

Содержание стажировки – 110ч/110зач. ед.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Методы неинвазивного лечения в комплексной терапии стоматологических заболеваний»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение умений и необходимых профессиональных навыков для врачей-стоматологов специалистов.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p>Вид деятельности (учебная стажировка). Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.</p>	
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) (из ФГОС ВО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор жалоб, анамнеза, 2) осмотр пациентов, 3) формулирование предварительного диагноза, 4) составление плана обследования и лечения больных заболеваниями ЧЛЮ.

<p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами, страдающими заболеваниями пародонта и слизистой полости рта, выбор метода лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.</p>	
<p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7) (из ФГОС ВО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) анализ клинических случаев с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; 2) определение схемы обследования и постановки диагноза при заболеваниях тканей пародонта и слизистой полости рта; 3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований; 4) изучение современных методов и средств профилактики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта; <p>анализ ошибок при диагностике заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта;</p> <ol style="list-style-type: none"> б) изучение принципов организации стоматологической

	<p>помощи для ранней диагностики заболеваний тканей пародонта и слизистой полости рта.</p> <p>7) Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности их применения.</p>
--	--

Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебнометодические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на</p>

			моделях, материалы	расходные
--	--	--	-----------------------	-----------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

